

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02 Россия в глобальной политике (XX – начало XXI вв.)

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профили) История. Право

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2020

год набора

Составитель:

Чапенко А.А., канд. ист. наук,
доцент, доцент кафедры истории
и права

Утверждена на заседании кафедры истории и
права Социально-гуманитарного института
(протокол № 9 от 25.05.2020)

Зав. кафедрой



Ю.П. Бардильева

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование компетенций, закрепленных за дисциплиной в соответствии с учебным планом.

В результате изучения дисциплины студент должен:

1) Знать:

- этапы, закономерности и феномены истории России;
- источниковедение и историографию истории России, страноведение России, этническую историю России, историю российской культуры.

2) Уметь:

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

3) Владеть:

- навыками применения специальных знаний, полученных в рамках профиля, в научно-образовательной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ПК-1: Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1: Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ИПК 1.1 Демонстрирует знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания исторического образования	Знать: закономерности, принципы и уровни уровней формирования и реализации содержания исторического образования в рамках изучаемой дисциплины
	ИПК1.2 Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС, дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе научных знаний по изучаемой дисциплине
	ИПК 1.3. Владеет предметным содержанием истории, навыками отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории	Владеть: навыками самостоятельного поиска источников информации, а также предметным содержанием истории в рамках преподаваемой дисциплины

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП:

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) – История. Право.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплин «Новейшая история России», «Новейшая и история стран Европы и Америки» и «Новейшая и история стран Азии и Африки».

В свою очередь, «Россия в глобальной политике» представляет собой методологическую базу для дисциплин, таких, как: «Философия и методология истории».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 час. (из расчета 1 ЗЕТ = 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ					
5	А	3	108	12	24		36	10	72		зачет

В интерактивных формах часы используются в виде дискуссий и дебатов, а также докладов по теме дискуссий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	наименование раздела / темы	контактная работа			всего контактных часов	из них в интерактивной форме	кол-во часов на СРС	кол-во часов на контроль
		лк	пр	лб				
1.	Глобальная политика и глобальные процессы в современном мире.	6	12		18	5	36	
2.	Основные направления глобальной политики зарубежных государств и их отношения с Россией	6	12		18	5	36	
	Зачет							
	Итого:	12	24		36	10	72	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Глобальная политика и глобальные процессы в современном мире

1. Понятие о глобальной политике.

Мировая политика как научная дисциплина. Возникновение мировой политики как научной дисциплины во второй половине XX столетия. Мировая политика как область исследований, ориентированная на изучение государственных и негосударственных факторов (ТНК, неправительственные международные организации и т.п.) на мировой арене. Соотношение предметных областей мировой политики и международных отношений. Российские исследования мировой политики.

2. Глобализация как основная часть мировой политики. Россия как один из участников процесса.

Тенденции мирового развития в конце XX – начала XXI вв. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. Существующие подходы к пониманию глобализации, научные дискуссии в России и за рубежом по проблемам глобализации. Глобализация в судьбе национальных глобализации, противоречия глобализации. Мировая политика и мировая экономика в условиях глобализации. Глобализация в судьбе национальных государств и этнополитические процессы в современном мире. Глобализация и проблемы современной России.

Осмысление процессов глобализации и глобального управления в РФ. «Россицентричные» концепции глобализма. Специфика формирования антиглобализма в России.

3. Проблемы безопасности и контроля над вооружениями в современном мире и Россия.

Изменение повестки дня проблем безопасности в современном мире. Международная, региональная и национальная безопасность. Различные измерения проблем безопасности (военная, экономическая, информационная и т.п.). Теоретические подходы к обеспечению международной безопасности. Проблема терроризма в современных международных отношениях. Транснациональные террористические сети. Россия как участник международной антитеррористической коалиции. Проблема сокращения вооружений и проблема нераспространения ядерных вооружений в постбиполярном мире. Усилия России в обеспечении режима нераспространения ОМУ, средств доставки и в контроле над вооружениями. Перспективы системы глобальной ядерной стабильности. Формирование региональной безопасности на постсоветском пространстве. Роль и место России в этом процессе. Структуры военно-политического взаимодействия в регионе СНГ. Проблемы безопасности в западном, кавказском и центральноазиатском субрегионе СНГ.

Раздел 2. Основные направления глобальной политики зарубежных государств и их отношения с Россией

4. Экономический фактор в мировой политике и международных отношениях. Россия как один из участников МЭО. Современная мировая экономика и ее влияние на мировую политику.

Изменение роли сырья мировой экономике. Влияние этого изменения на мировую политику. Энергетический фактор. Проблема создания новой мировой финансовой архитектуры. Мировая торговля и режим ВТО. Транснациональные финансовые потоки. Роль и место РФ в современной мировой экономике, открывающиеся возможности и проблемы, противоречия и конфликты.

5. Международное право, режимы «глобальной управляемости» и Россия. Место и роль России в урегулировании международных конфликтов при формирующемся мировом политическом порядке.

Международное право в мировой политике. Проблема национального суверенитета и вмешательства. Концепция «гуманитарного вмешательства». Принципы территориальная целостность и права наций на самоопределения. Право выбора политического режима и «экспорт демократии». Глобальное управление и государственный суверенитет.

Основные институты глобального управления и Россия. Деятельность ООН по наднациональной координации политических решений. Россия и ООН. Участие РФ в миротворческой и гуманитарной деятельности ООН. Участие РФ в реформировании ООН и ее институтов. Объединения ведущих государств мира и их влияние на выработку глобальной политики. «Большая восьмерка». Россия и «Большая восьмерка». Бреттон-Вудские институты. Россия и международные экономические, финансовые и валютно-кредитные организации.

Уровни конфликтов в среде международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Современная теория и практика предотвращения и разрешения международно-политических конфликтов. Роль и место интеграционных международных структур в урегулировании конфликтов: НАТО и ООН, ОБСЕ и ЕС.

Национально-государственные интересы России и традиции ее участия в политическом противоборстве на мировой арене. Влияние конфликтного потенциала политических процессов в Центральной и Восточной Европе на взаимоотношения стран региона с Россией. Конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования. Россия и «дуга конфликтов». Характерные черты этих конфликтов. Дискуссии о причинах развития конфликтов на постсоветском пространстве. Особенности урегулирования конфликтов в регионе. Цели и основные формы участия РФ в политических конфликтах на постсоветском пространстве.

Человеческий фактор в мировой политике (демография, миграция, образование). Российское звучание проблем. Человеческий фактор в международных отношениях и мировой политике. Демографические проблемы в современном мире. Миграционные проблемы в современном мире. Образование и развитие человеческих ресурсов. Проблемы демографии в РФ.

Россия как участник современных миграционных процессов. Развитие человеческого потенциала в России.

6. Интеграция и регионализация в современном мире. Россия как участник мировых интеграционных процессов. Интеграционные процессы в современном мире. Интеграция и развитие сотрудничества. Причины регионализации мира. Россия как участник современных интеграционных процессов. Интеграция на пост советском пространстве: проблемы и перспективы. Феномен «многоформатной и разноскоростной интеграции». Отношения РФ с государствами «западного» субрегиона СНГ (Белоруссией, Украиной, Молдовой). Отношения РФ с государствами кавказского субрегиона СНГ (Арменией, Азербайджаном, Грузией). Отношения РФ с государствами центральноазиатского субрегиона СНГ (Казахстаном, Узбекистаном, Таджикистаном, Кыргызстаном, Туркменистаном). Внутринтеграционные объединения СНГ.

7. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ): военно-политический блок под эгидой России.

Необходимость создания системы коллективной безопасности стран СНГ после свержения в апреле 1992 г. режима Наджибуллы в Афганистане. Подписание 15 мая 1992г. договора о коллективной безопасности (ДКБ). Состав участников. Значение договора для сохранения Россией своих военных баз на постсоветском пространстве, а также участия в миротворческих миссиях в Приднестровье, Абхазии, Южной Осетии и Таджикистане. Преобразование ДКБ 14 мая 2002г. в Организацию Договора о коллективной безопасности (ОДКБ). Создание Коллективных сил оперативного развертывания и Коллективных сил оперативного реагирования. Условия участия в КСОР, выдвинутые Белоруссией и Узбекистаном. Учения КСОР ОДКБ «Взаимодействие-2009». Отказ стран ОДКБ направить подразделения КСОР для поддержки правительств Кыргызстана в условиях гражданского противостояния в апреле и июне 2010г.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная учебная литература:

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледина [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450763>

2. Лукьянович, Н. В. Геополитика : учебник для вузов / Н. В. Лукьянович. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01038-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449905>

2. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449788>

3. Пыж, В. В. Геополитика : учебное пособие для вузов / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05279-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454474>

Дополнительная учебная литература:

1. История международных отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.] ; под ред. Н. А. Власова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 316 с. // ЭБС ЮРАЙТ: <https://www.biblio-online.ru/book/40611279-F4CD-41CE-906B-7E9ABAAE0542>

2. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. // ЭБС ЮРАЙТ: <https://www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929>

3. *Пряхин, В. Ф.* Россия в глобальной политике : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Пряхин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 425 с. — (Бакалавр. Академический курс). // ЭБС ЮРАЙТ: <https://www.biblio-online.ru/book/836EEDDB-B0AB-40A8-B82D-A77DCCEF7E29>

4. Современные международные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Поздняков [и др.] ; под ред. А. И. Позднякова, В. К. Белозерова, М. М. Васильевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 339 с. — (Бакалавр. Академический курс). // ЭБС ЮРАЙТ: <https://www.biblio-online.ru/book/AA968803-968B-4031-9425-8B826FFE4C68>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, технические средства обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

1. Microsoft Office
2. Coral Draw

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ООО «Современные медиатехнологии в образовании и культуре» <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.